



Interuniversitaire Taaltest Nederlands voor Anderstaligen

Mondeling examen

Het mondelinge deel van de ITNA-test bestaat uit twee taken: een presentatie en een argumentatie.

Voorbereiding: U bereidt beide taken samen voor.

- U kunt notities nemen op het kladpapier dat voor u klaarligt.
- U mag *alleen enkele losse kernwoorden* noteren. U schrijft dus niet een volledige tekst uit om achteraf voor te lezen.
- U heeft voor de *voorbereiding 15 minuten*.

Examen:

- U voert de spreekopdrachten uit bij de examinerator, die u ook een aantal extra vragen zal stellen waarop u spontaan antwoordt.
- De spreekopdrachten worden beoordeeld op:
 - woordenschat,
 - vlotheid,
 - structuur en coherentie,
 - grammaticale correctheid,
 - uitspraak.
- Het resultaat van het examen wordt u niet onmiddellijk meegedeeld. U krijgt het over enkele dagen via het secretariaat.

TAAK 1: PRESENTATIE

U vindt op de volgende bladzijden de slides van een presentatie.

Voorbereiding:

- Bekijk aandachtig de informatie die u gekregen hebt over het onderwerp.
- Gebruik die informatie dan om een goed gestructureerde uiteenzetting te geven. Hou u daarbij aan de volgorde van de slides.
- U kunt eventueel zelf nog wat informatie over het thema aanvullen.

Presentatie:

- Leg eerst uit wat het onderwerp is van uw presentatie.
- Formuleer de belangrijkste gegevens.
- Besteed aandacht aan verbanden en aan de gepaste woordkeus. Zorg ervoor dat de toehoorder goed begrijpt wat u bedoelt en ook dat uw uiteenzetting aangenaam is om naar te luisteren.
- Eindig de presentatie ook duidelijk met een conclusie.
- Uw presentatie duurt een *drietal minuten*.

TAAK 2: ARGUMENTATIE

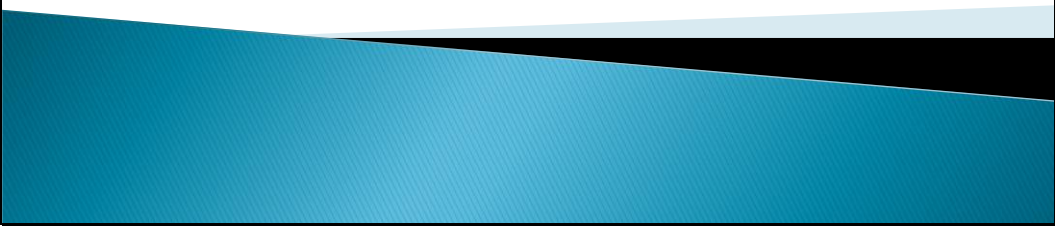
U vindt op de volgende bladzijden twee onderwerpen voor een argumentatie.

Kies één van de twee onderwerpen.

Formuleer uw standpunt. Geef daarbij een aantal argumenten.

Zorg voor een goed gestructureerd betoog.

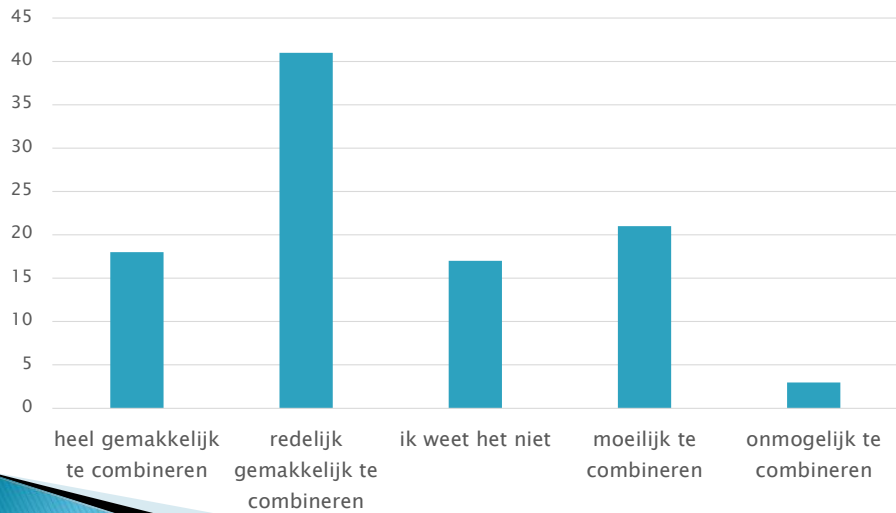
De Vlaming en zijn baan



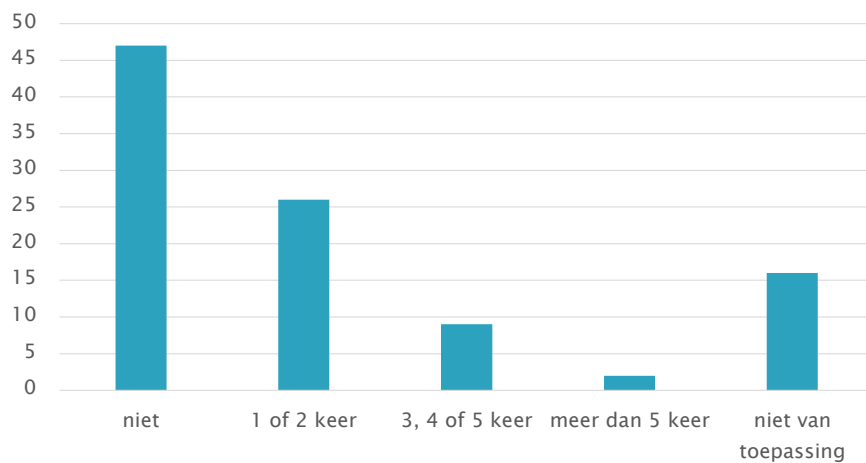
De Vlaming en zijn baan

- ▶ Enquête bij 1000 Vlamingen
 - ▶ Telefonisch
 - ▶ Helft mannen, helpt vrouwen
 - ▶ 3 categorieën:
 - 20-35 jaar
 - 36-50 jaar
 - 51-65 jaar
 - ▶ Voor krant 'De Standaard'
- 

Wat denkt u over de combinatie werk/gezin (%)



Hoe vaak bent u de laatste 10 jaar van werk veranderd? (%)



Besluit

Wat leren we uit deze cijfers?

Positief?

Negatief?

Dank voor uw aandacht!

Nog vragen?



TAAK 2 ARGUMENTATIE

Kies één van de twee onderwerpen.

Formuleer uw standpunt. Geef daarbij een aantal argumenten.

Zorg voor een goed gestructureerd betoog.

1. Kortere zomervakantie

In België hebben leerlingen uit de lagere en middelbare school in juli en augustus vakantie, maar die lange zomervakantie is wel vaker het onderwerp van discussie. Zo'n lange vakantie zou immers een negatief effect op de leerprestaties hebben. Onderwijsexperts spreken dan over *summer loss*: leerverlies door een te lange vakantie. Ze zijn voorstanders van een spreiding van de totale hoeveelheid vakantie, en pleiten voor een zomervakantie van zes in plaats van negen weken. Anderen vinden dat het ook voor kinderen toch wel nodig is om er een keer per jaar een lange periode tussenuit te zijn.

(Naar: deredactie.be)

Wat vindt u van dit voorstel? Zijn er volgens u nog andere oplossingen om het leerverlies tegen te gaan?

2. Algemene fietshelmverplichting

In vergelijking met onze buurlanden gebeuren er in België veel meer fietsongevallen met zwaargewonden. Veel van de slachtoffers lopen hoofdletsels op doordat ze geen fietshelm dragen. Daarom pleiten enkele deskundigen voor een algemene fietshelmverplichting, bij kinderen én volwassenen dus. De Fietzersbond stelt echter dat het verplicht dragen van een fietshelm mensen zal demotiveren om de fiets te nemen.

(Naar: nieuws.vtm.be)

Wat vindt u van dit voorstel? Bent u voor of tegen de fietshelmverplichting?